

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МБУДО ДМШ № 1
«_31_» 08_2018_г.

УТВЕРЖДАЮ:

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении самообследования Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского» (далее – Учреждение) и другими нормативными актами.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждением.
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).
- 1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии проведения самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).
- 2.2. Учреждение самостоятельно в выборе средств и методов проведения самообследования.

3. Организация и структура проведения самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
 - рассмотрение Отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и т.д.
- 3.4. Самообследование проводится по следующим направлениям:
- общие сведения об Учреждении;
 - оценка образовательной деятельности Учреждения;
 - организационно - правовое и кадровое обеспечение учебного процесса;
 - организация учебного процесса в Учреждении;
 - информационное и учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.
- 3.5. Структура проведения самообследования также может включать в себя:
- численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
 - материально - техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - наличие безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении;
 - достижения детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей и другие сведения, отражающие образовательный процесс в Учреждении.

4. Отчет о результатах проведения самообследования

- 4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде Отчета.
- 4.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение Отчета на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.