

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУДО ДМШ № 1  
«\_\_31\_\_»\_08\_2018\_г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
МБУДО ДМШ № 1  
«\_\_31\_\_»08\_2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке приема детей**  
**в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского»**  
**с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области**  
**музыкального искусства**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке приема детей в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского» с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО ДМШ № 1.

1.2. Целью настоящего Положения является определение порядка приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО ДМШ № 1 (далее – Учреждение) в части, не отрегулированной законодательством в образовании, обеспечивающего прием всех обучающихся, проживающих на территории муниципального образования и имеющих право на получение дополнительного образования соответствующего уровня.

1.3. Учреждение вправе объявлять прием обучающихся только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

1.4. Правом поступления в Учреждение пользуются дети всех граждан Российской Федерации. Дети граждан иностранных государств, проживающих на территории РФ, принимаются на общих основаниях.

1.5. Количество детей, принимаемых в Учреждение для обучения, определяется в соответствии с муниципальным заданием Учреждения на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

1.6. С целью организации приема детей в Учреждении создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Составы комиссий утверждаются руководителем Учреждения.

1.7. Председатель комиссии по отбору детей организует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к поступающим.

1.8. При приеме детей в Учреждение руководитель Учреждения обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

1.9. Не позднее 15 апреля текущего года до начала приема документов, Учреждение на своем информационном стенде и официальном сайте должно разместить следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:

– копию устава;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по общеобразовательным программам;
- условия работы приемной комиссии, комиссий по отбору детей и апелляционной комиссии;
- количество мест для приема детей на первый год обучения (в первый класс) по каждой образовательной программе, а также, при наличии, количество вакантных мест для приема детей в другие классы (за исключением выпускного);
- сроки приема документов;
- сроки проведения отбора детей в соответствующем году;
- формы отбора детей и их содержание по каждой реализуемой общеобразовательной программе;
- требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и, в случае необходимости, физическим данным поступающих (по каждой из форм отбора);
- критерии оценивания, применяемые при проведении отбора для обучения в Учреждении;
- условия и особенности проведения отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора детей;
- сроки зачисления.

1.10. Родители (законные представители) имеют право выбирать образовательную программу.

1.11. При приеме поступающего, Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

## 2. Порядок приема обучающихся.

2.1. В первый класс принимаются дети с 6 до 17 лет. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных способностей поступающего и особенностей отделения, в порядке исключения, допускаются отступления от установленных возрастных требований.

2.2. Учреждение осуществляет прием обучающихся в 1 класс на обучение по общеразвивающим образовательным программам:

- с 15 апреля до 31 августа;
- в срок, не позднее 15 октября, дополнительный прием обучающихся при наличии свободных мест.

2.3. Для приема в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление установленного образца;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- 1 подписанную фотографию ребенка (формат 3х4);
- заполненный бланк согласия на обработку персональных данных.

В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- сведения о гражданстве ребенка и его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения отбора детей и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

2.4. На каждого поступающего формируется личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы результатов отбора. Личные дела поступающих хранятся в Учреждении в течение всего срока обучения поступившего.

2.5. На приёмных прослушиваниях выявляются музыкальные данные детей:

- наличие:
- музыкального слуха
- ритма
- музыкальной памяти

2.7. Результаты прослушивания поступающих заносятся в книгу приемных испытаний.

2.8. Комиссия, проводящая прослушивание, может рекомендовать поступающему ребенку (с согласия родителей или лиц их заменяющих) исходя из его способностей, физических и физиологических данных, обучение на музыкальном инструменте, не указанном в заявлении.

### 3. Порядок зачисления детей в образовательное учреждение.

3.1. Зачисление в Учреждение в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства проводится после завершения отбора в сроки, установленные образовательным Учреждением.

3.2. Основанием для приема в образовательное учреждение являются наличие свободных мест.

3.3. Зачисление обучающихся в Учреждение производится приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии. Преимущественным правом при зачислении пользуются дети, получившие наиболее высокие оценки.

3.4. Распределение вновь поступивших обучающихся по классам преподавателей происходит:

- по желанию родителей с учетом педагогической нагрузки преподавателя;
- по усмотрению администрации с учетом педагогической нагрузки преподавателя.

3.5. Прием обучающегося в Учреждение в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, при предоставлении документов, подтверждающих факт обучения ребенка в другом профильном учреждении, производится приказом директора Учреждения. Обучающийся зачисляется в тот же класс, в котором он обучался в другом учреждении, если во время проведения прослушивания, уровень подготовки ребенка соответствует требованиям учебной программы и подготовке заявленному классу.

3.6. Дети, не обучавшиеся в других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, но имеющие достаточную подготовку, знания, умения и навыки, приобретенные за предшествующий период в других учреждениях, в том числе, в форме самообучения, могут быть зачислены не только в 1 класс, но и в последующие в соответствии с требованиями, предъявляемыми по данной образовательной программе.

3.7. При приеме обучающихся в порядке перевода, родители (законные представители) предоставляют документы в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения, а также академическую справку с предыдущего места обучения.

3.8. Дети, обучавшиеся в Учреждении на платном отделении, могут быть переведены на бюджетные отделения Учреждения решением приемной комиссии при соответствии уровня подготовки ребенка требованиям учебной программы заявленного класса и наличии вакантных мест.

3.9. Обучающиеся, не завершившие обучение в Учреждении по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, имеют право на восстановление в контингенте

Учреждения. Основанием для восстановления является академическая справка по результатам аттестации за период, предшествующий уходу из Учреждения.

#### 4. Условия и особенности проведения отбора и приема детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды принимаются в Учреждение на общих основаниях при условии соответствия требованиям к уровню творческих способностей, учитывая возможность обучаться по медицинским показаниям.

4.2. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе.

4.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения предоставляют также заключение психолога - медико - педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном настоящим Положением, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.5. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при вступительных прослушиваниях;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

4.6. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Положением.

4.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.9. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.