

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского»

 Е.В. Литвинова



20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации городского округа -
г. Волжский Волгоградской области

 Е.В. Славина



« 01 » 19 20 18 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
«Детская музыкальная школа № 1
г. Волжского»
на 2018-2023 г.г.

г. Волжский

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	№ стр.
1	Общие положения	1
2	Информационная справка об образовательном Учреждении	3
	2.1. Основные сведения о МБУДО ДМШ № 1	3
	2.2. Историческая справка	4
	2.3. Контингент обучающихся	6
	2.4. Кадровый потенциал МБУДО ДМШ № 1	8
	2.5 Организация и содержание методической работы	9
	2.6. Культурно - просветительская работа.....	10
	2. 7.Материально - техническая база.....	11
3	Концепция развития МБУДО ДМШ № 1	12
	3.1. Нормативно - правовая база	12
	3.2. Миссия, цели и задачи	13
	3.3.Административные ресурсы	14
	3.4.Методы организации образовательного процесса	14
	3.5. Основные принципы образовательной политики	14
	3.6. Приоритетные направления	15
	3.7. Ожидаемые результаты	16
4	Сроки и этапы реализации Программы	16
	4.1. Этапы реализации Программы.....	16
	4.2. План мероприятий Программы.....	18
5	Приложения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одной из главных задач модернизации российского образования в сфере культуры и искусства является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному творческому поиску.

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Следовательно, дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Современная Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские музыкальные школы и детские школы искусств.

Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств (детским музыкальным школам) (далее – ДШИ и ДМШ) осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально - экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно - эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;

- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

Таким образом, ДМШ и ДШИ становятся не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствуют распространению культурной толерантности, выступают мостом между культурными традициями народов, формируют мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Сохранение и развитие сети ДМШ и ДШИ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, в МБУДО ДМШ № 1 разработана Программа развития Учреждения 2018 - 2023 гг., исходящая из основных положений и задач развития системы дополнительного образования, сформулированных в Концепции развития образования в сфере культуры и искусства.

Назначение программы

Программа определяет приоритетные направления работы МБУДО ДМШ № 1 до 2023 г. по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

В Программе изложен анализ состояния и проблем Учреждения, особенности формирования контингента обучающихся; определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Основные сведения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волжского»

Сокращённое наименование учреждения: МБУДО ДМШ № 1

Дата создания: 1956 год

Юридический адрес и местонахождение учреждения: 404130, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Циолковского, 21

Фактические адреса учреждения:

- 404130, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Циолковского, 21
- 404130, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Циолковского, 20
- 404109, Волгоградская область, г. Волжский, ул. 40 лет Победы, 80

Учредитель: Муниципальное образование - городской округ - город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.

Ведомственная подчиненность: Учреждение находится в ведомственной подчиненности управлению культуры администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цели Учреждения: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры: организация предоставления дополнительного образования в области культуры на территории городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Задачи Учреждения:

- удовлетворение потребности личности в художественном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования в сфере искусства и культуры;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- создание условий для осознанного выбора профессии, подготовки к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- осуществление принципов дифференциации и преемственности в образовании.

Виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация творческой и культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

2.2. Историческая справка

Музыкальная школа № 1 является старейшим культурно – образовательным учреждением г. Волжского. Год основания школы - 1956.

В сентябре 1956 года, первые 50 мальчиков и девочек только что родившегося города энергетиков перешагнули порог 1 музыкальной школы, которая расположилась в небольшом помещении на углу улицы Комсомольской и проспекта Ленина, там, где сейчас находится фотоателье.

С первых дней ДМШ № 1 стала не только первым учебным музыкальным учреждением, но и одним из центров культурной жизни города.

Наряду с педагогической, преподавателями школы проводилась большая культурно-просветительская работа: организован Народный университет, зачастую концерты проводились прямо на строительных площадках города.

Шло время. Школа развивалась. Ребята, которым удавалось попасть в музыкальную школу, считались счастливчиками, их число с каждым годом увеличивалось. Учебное время в трех маленьких классах было расписано по минутам.

В 1960 г. музыкальная школа № 1 переезжает в коттедж по ул. Циолковского 21, в котором прежде останавливались приезжавшие на строительство руководящие работники Министерства энергетики и другие официальные лица, связанные со строительством ГЭС

(бывшая гостиница Ф.Г. Логинова). Позже – занимает и помещение коттеджа по адресу ул. Циолковского, 20.

Город и школа росли, развивались и крепились вместе. В 1974 году завершилось строительство нового корпуса школы с концертным залом, в котором давно назрела необходимость. По занимаемой площади и эстетическому оформлению школа стала одной из лучших в области.

Вместе с увеличением контингента обучающихся школы, росло и число преподавателей: если в первые годы в школе работало всего пять человек, то через 60 лет - 67 преподавателей постоянно совершенствовали формы и методы своей работы с детьми. Но, к сожалению, с годами Учреждение было поставлено в такие условия, при которых к 2018 году преподавательский состав был уменьшен до 52 человек.

В 1986 году открыта школьная детская филармония. Силами школьной филармонии ежегодно проводится более 70 концертов в МБУДО ДМШ № 1 и на различных площадках города.

В 1990 г. школа расширяет свои «владения»: на базе МОУ СОШ № 34 открываются музыкальные классы, в которых обучаются около 100 обучающихся нашей школы.

Открытие музыкальных классов в новом районе города дало возможность детям, проживающим там, получать музыкальное образование, приобщаться к музыкальному искусству. Родители с удовольствием отдают своих детей в школу, которая находится в шаговой доступности от места их проживания.

Существующая со времени образования города, переживающая вместе с его жителями все жизненные перипетии, школа накопила славные, десятилетиями складывающиеся традиции высоких профессиональных требований, настоящей музыкальной культуры, что позволяет определить МБУДО ДМШ № 1 как культурное достояние г. Волжского.

На протяжении многих лет контингент школы был стабилен – около 550 обучающихся. В 2018 году контингент МБУДО ДМШ № 1 составил 502 обучающихся.

За годы профессиональной деятельности Учреждения около 4500 обучающихся получили свидетельства об окончании МБУДО ДМШ № 1, более 400 его воспитанников продолжили музыкальное образование в средних специальных и высших музыкальных заведениях.

Многие из них вернулись в родную школу уже в качестве преподавателей. Примечательно, что около 50% преподавателей МБУДО ДМШ № 1 - ее бывшие выпускники.

Среди выпускников школы - известные музыканты разных специальностей, ведущие профессиональную деятельность в городах России и во многих странах мира: Италии, Германии, Чехии, Канаде, Франции, Испании и т.д.

Наши выпускники составляют основу профессиональных оркестров г.г. Волжского и Волгограда.

1990 год ознаменован первыми лауреатами Всероссийского конкурса юных исполнителей на народных инструментах в г. Куйбышеве.

Почетный список лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов за годы функционирования Учреждения пополнили более 500 наших обучающихся, выйдя на уровень общенациональных, всероссийских и международных конкурсов (такие города как: Волгоград, Рязань, Астрахань, Тамбов, Ростов, Краснодар, Пятигорск, Саратов, Брянск, Москва; такие страны как: Чехия, Франция, Греция, Германия...)

Главным событием 2006 г. стало совместное участие МБУДО ДМШ № 1 и благотворительного фонда «Фонд содействия развитию детского театрального творчества «Ростки» в губернаторском конкурсе социально - значимых проектов, объявленном Администрацией Волгоградской области.

В рамках проекта был организован и проведен I региональный конкурс - фестиваль детских музыкальных и театральных коллективов «Серебряный ручей». В этом мероприятии был задействован практически весь коллектив Учреждения.

За короткое время конкурс - фестиваль стал заметным событием в культурной жизни Волгоградской области. Полюбился он и в других регионах России. В 2012 г. конкурс впервые прошел во Всероссийском статусе.

Проведение конкурса - фестиваля «Серебряный ручей» стало доброй традицией. Год за годом «Серебряный ручей» набирает силу: из ручья он превращается в мощный поток юных талантов, ширится его география, количество участников. И если в 2006 г. в конкурсе приняли участие 34 коллектива, то в 2012 г. его участниками стали 114 музыкальных и театральных коллективов, около 1000 участников.

В настоящее время МБУДО ДМШ № 1 – самое крупное в городе музыкальное детское учебное заведение не только по объёму контингента обучающихся, но и по количеству исполнительских специальностей: можно пойти учиться на любом из шестнадцати музыкальных инструментов: фортепиано, синтезатор, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара, электрогитара, труба, тромбон, валторна, флейта, саксофон, ударные инструменты, а также по классу вокала (академическому, эстраднему, народному). МБУДО ДМШ № 1 – единственное образовательное учреждение в г. Волжском, где ведется обучение по классу медных духовых и ударных инструментов. Широкий выбор музыкальных инструментов и высокий профессионализм педагогического коллектива привлекают в наше Учреждение обучающихся из самых отдалённых районов города: новых микрорайонов, из посёлков Рахинка, Погромное, Металлургов.

На основании всей деятельности МБУДО ДМШ № 1, можно констатировать, что никогда цели существования этого образовательного Учреждения не ставились как узкопрофессиональные. Напротив, весь большой творческий путь, пройденный МБУДО ДМШ № 1, позволяет сделать вывод об общечеловеческой, широкой, подлинно гуманистической целевой ориентации её педагогического коллектива.

Главной стратегической целью данного культурно – образовательного Учреждения является Человек, его воспитание и развитие. Непосредственно – это ученик школы, опосредованно – сами педагоги, родители, соседи, просто жители города, которых с радостью принимает в своих стенах Детская музыкальная школа № 1.

2.3. Контингент обучающихся

В настоящий период в Учреждении обучается 502 человека, в соответствии с муниципальным заданием. На протяжении многих лет в школе обучалось около 550 детей, уменьшение контингента связано с недостатком финансирования, однако спрос на получение услуг дополнительного образования всегда был и остается гораздо выше. Обучающимся предлагается широкий спектр учебных программ различной направленности и специализации.

Прием в МБУДО ДМШ № 1 в 1 класс осуществляется по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (специальность «Фортепиано», «Скрипка», «Ударные, духовые инструменты», «Гитара», «Домра, балалайка», «Баян, аккордеон», «Гусли».).

Основная цель данных программ - приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

- общеразвивающим программам в области искусств (специальность «Фортепиано», «Скрипка», «Ударные, духовые инструменты», «Гитара», «Домра, балалайка», «Вокал», «Баян, аккордеон», «Гусли»)

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Общеразвивающие программы в области искусств должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

В настоящее время содержание и уровень образовательных услуг в Учреждении соответствует нормам законодательства, регулирующего процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. О качестве обучения в Учреждении свидетельствуют стабильно высокие показатели результатов на экзаменах и зачётах, а так же многочисленные награды обучающихся МБУДО ДМШ № 1. Многие из них являются лауреатами фестивалей и конкурсов городского, областного, регионального и международного уровней.

2.4. Кадровый потенциал Учреждения

В МБУДО ДМШ № 1 сложился профессиональный коллектив, способный работать в режиме творческого поиска.

В Учреждении работают 52 преподавателя (47 основных работников и 5 совместителей), имеющих профессиональное образование и высокий уровень подготовки. Многие из них отмечены государственными и отраслевыми наградами, являются победителями профессиональных конкурсов.

За последние годы качественно вырос преподавательский состав. Высшее образование имеют 25 преподавателей (48,1%), среднее специальное образование - 27 преподавателей (51,9%).

Педагогический стаж педагогического коллектива составляет:

свыше 20 лет	78,9%
свыше 10 лет	9,6%
свыше 5 лет	9,6%
до 5 лет	1,9%

Сведения о педагогических кадрах МБУДО ДМШ № 1.

квалификационная категория	Количество преподавателей	% от общего числа преподавателей
высшая	26	50%
первая	11	21,2%
вторая	-	-
без категории	15	28,8%

Преподавательский коллектив нацелен на организацию активной творческой жизни.

Преподаватели проходят различные формы повышения квалификации, посещают мастер - классы ведущих российских педагогов и исполнителей, семинары, конференции, что значительно повышает эффективность учебно - воспитательной работы, участвуют во Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах исполнительского мастерства преподавателей ДШИ и ДМШ и становятся их победителями.

Профессиональная деятельность лучших преподавателей Учреждения отмечена:

1. Почетными грамотами Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры:

№ п/п	год	Ф.И.О.	должность
1.	2001	Княжева Галина Ивановна	преподаватель
2.	2001	Тимошина Лидия Васильевна	директор
3.	2004	Куренкова Антонина Ильинична	преподаватель
4.	2007	Смирнова Наталья Викторовна	преподаватель
5.	2009	Егорова Светлана Александровна	заместитель директора
6.	2011	Чекунова Вера Васильевна	преподаватель

2. Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации:

7.	2011	Воронова Валентина Петровна	преподаватель
8.	2013	Литвинова Екатерина Викторовна	директор
9.	2013	Платицына Тамара Константиновна	заместитель директора

3. Дипломами Победителя в номинации «Лучший преподаватель образовательного учреждения дополнительного образования детей» городского конкурса на поощрения за достижения в области культуры и искусства городского округа – город Волжский Волгоградской области:

1.	2007	Литвинова Екатерина Викторовна
2.	2013	Казиминова Ольга Богдановна

4. Дипломом победителя Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», объявленного Министерством культуры Российской Федерации (г. Москва)

1.	2015	Казиминова Ольга Богдановна
----	------	-----------------------------

5. Многочисленными дипломами лауреатов профессиональных конкурсов.

За блестящими успехами обучающихся Учреждения стоит огромный труд преподавательского состава и его профессионализм.

Все авторские и новаторские проекты преподавателей, их стремление к саморазвитию и ответственность, активная работа отмечаются и поощряются.

2.5. Организация и содержание методической работы

Методическая работа МБУДО ДМШ № 1 регулируется 8 предметно - методическими отделами (фортепианный, теоретический, струнно - смычковый, народный, вокально-хоровой, духовых, ударных и эстрадных инструментов, струнно - щипковый, отдел гитары) на заседаниях которых рассматриваются вопросы методики преподавания дисциплин, анализируются трудности усвоения материала и разрабатываются методические рекомендации по их преодолению. Преподаватели готовят и обсуждают методические доклады и сообщения по актуальным темам методики преподавания музыкальных дисциплин. Они ведут большую методическую работу, принимая участие в работе методических объединений города и области, участвуют в мастер - классах ведущих педагогов страны, выступают с методическими разработками на конференциях.

С 2009 г. в МБУДО ДМШ № 1 проведено 9 открытых школьных методических конференций с участием ведущих преподавателей Волгоградских ВУЗов.

С 2006 г. традицией стало и проведение в рамках мероприятий Всероссийского конкурса - фестиваля детских музыкальных и театральных коллективов «Серебряный ручей» мастер - классов, в которых принимают участие лучшие обучающиеся МБУДО ДМШ № 1.

2.6. Культурно - просветительская и воспитательная работа

Педагогический коллектив проводит большую культурно - просветительскую работу, которая, прежде всего, воспитывает у обучающихся любовь к Учреждению, к его опыту и традициям. Концерты, творческие встречи проходят на городской, школьной сцене, на различных площадках города: в общеобразовательных школах, детских садах, библиотеках города. На таких концертах педагоги и обучающиеся знакомят слушателей со своим творчеством, бережно сохраняют традиции Учреждения и приобретают новые. В среднем силами преподавателей и обучающихся проводится более 70 мероприятий в год.

Большая ответственность при проведении таких мероприятий ложится на творческие коллективы Учреждения, которые выступают прекрасными пропагандистами музыкального искусства и являются многократными лауреатами конкурсов и фестивалей.

Большое воспитательное значение имеет ежегодное, на протяжении 25 лет, проведение концерта - чествования ветеранов ВОВ, посвященного Сталинградской битве, ветеранам тыла, Дню Победы - 9 мая.

Значение школьных праздников велико: они дают большой воспитательный эффект - устанавливается атмосфера особого доверия и понимания между детьми и взрослыми, а с ней - свободно проявляются способности и таланты учеников. Каждый такой праздник, концерт превращается в творческий отчет Учреждения, поэтому рядовых концертов не бывает.

С 1986 года в Учреждении функционирует школьная детская филармония. Просветительская деятельность филармонии наиболее ярко проявляется в ежегодно проводимой «Неделе музыки для детей и юношества», многочисленных общешкольных концертах, на которых выступают лучшие обучающиеся и коллективы Учреждения.

Информация о просветительской и воспитательной работе, проводимой Учреждением.

Мероприятия, ставшие традиционными:

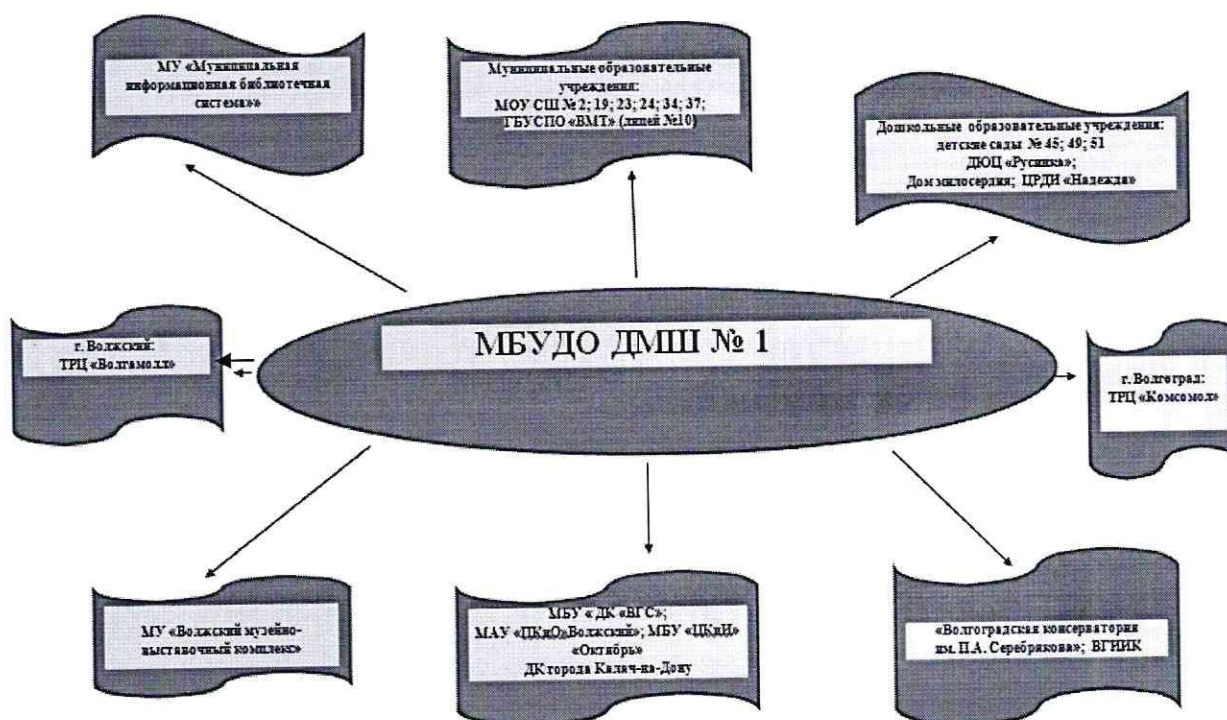
№	Наименование мероприятия
1.	Всероссийский конкурс - фестиваль детских музыкальных и театральных коллективов «Серебряный ручей»
2.	Открытый школьный конкурс - фестиваль итальянской музыки «Золотые цветы»
3.	Ежегодный цикл лекций - концертов «Неделя музыки для детей и юношества»
4.	Праздник для обучающихся первых классов «Посвящение в музыканты»
5.	Ежегодный школьный конкурс пианистов на лучшее исполнение классических произведений
6.	Ежегодный городской праздничный концерт для ветеранов ВОВ и труда, посвященный годовщине победы под Сталинградом (2 февраля)
7.	Праздничный концерт «Подарок маме»
8.	Ежегодный городской праздничный концерт для ветеранов ВОВ и труда, посвященный Дню Победы (9 мая)
9.	«Рождественские встречи» - концерт обучающихся - лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов
10.	Праздничный концерт, посвященный «Дню пожилого человека»
11.	Новогодние елки - представления для обучающихся младших классов
12.	Отчетный концерт МБУДО ДМШ № 1 для обучающихся, родителей и жителей города Волжского
13.	Торжественное вручение свидетельств выпускникам МБУДО ДМШ № 1 и праздничный концерт для выпускников и родителей
14.	Концерты для родителей, обучающихся МБУДО ДМШ № 1 и жителей города Волжского, посвященные: «Дню Музыки», «Дню матери», «Дню защитника Отечества» и другим праздничным датам
15.	Выступление обучающихся МБУДО ДМШ № 1 с профессиональными оркестрами г. Волжского и г. Волгограда

Деятельность Учреждения играет большую роль в культурной жизни города и области. МБУДО ДМШ № 1 имеет творческие связи со всеми музыкальными школами и школами искусств города.

Администрация и преподаватели МБУДО ДМШ № 1 взаимодействуют с такими учреждениями как: Центральная городская библиотека Волжского, ГОБУК ВПО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», Волжская городская филармония, Волгоградский областной информационно - методический центр и многими другими учреждениями в качестве участников концертов, конкурсов, фестивалей, конференций, мастер - классов.

Требования жизни ставят перед нашим Учреждением ответственную задачу - быть инициатором пропаганды музыкальной культуры, возлагают серьезную ответственность за уровень музыкальных вкусов, музыкальной культуры не только обучающихся нашей школы, их родителей, но и широких слоев общества, особенно подрастающего поколения. Поэтому преподаватели школы не замыкаются в рамках узко учебных задач - они имеют постоянные творческие контакты с образовательными учреждениями и различными организациями г. Волжского.

Развитие социального партнёрства между МБУДО ДМШ № 1 и учреждениями культуры, искусства и образования



2.6. Материально - техническая база Учреждения

В МБУДО ДМШ № 1 созданы необходимые условия для реализации программы развития, выполнения поставленных перед коллективом целей и задач.

Учреждение располагается в 2-х отдельно стоящих зданиях (ул. Циолковского 20, 21), закрепленных за Учреждением на праве оперативного пользования. Общая площадь зданий: 1767 м². Прилегающая к зданиям благоустроенная территория составляет 6914 м².

В зданиях имеется 2 концертных зала на 120 и 60 мест, 38 учебных классов, административные кабинеты, бухгалтерия, касса, библиотека, раздевалка и другие технические помещения.

Помимо занятий, проводимых в основных зданиях, Учреждение проводит занятия с детьми и на базе МОУ СШ № 34 и МОУ СШ № 37.

Качественное методическое осуществление образовательного процесса обеспечивается хорошей технической оснащённостью. Учреждение имеет полноценную библиотеку: свыше 10000 экземпляров нотной и методической литературы, фонотека содержит большое количество грамзаписей, CD и DVD дисков. Средний показатель обеспеченности литературой по Учреждению составил около 20 экземпляров на одного обучающегося.

Библиотека ежегодно пополняется нотными пособиями, учебниками, подписными изданиями. Программы и методические пособия размножены и доступны для использования преподавателями в учебном процессе.

Теоретические классы оборудованы современной мебелью, телевизорами, имеются различные аудио и видеоматериалы для качественного проведения занятий по музыкально - теоретическим дисциплинам.

За последние годы Учреждение значительно расширило и укрепило свою учебную и материальную базу: увеличилось количество оборудованных и отремонтированных учебных классов, полностью произведен ремонт в Концертном зале Учреждения, приобретен комплект штор для Большого зала, музыкальные инструменты, аудио и видео аппаратура, телевизоры для музыкально - теоретических классов, новая учебная мебель, светильники для учебных кабинетов.

Существующая материально – техническая база Учреждения дает возможность проведения образовательного процесса, культурно – просветительных и досуговых мероприятий на высоком уровне.

Использование имеющегося библиотечного фонда, всевозможных методических материалов позволяет совершенствовать мастерство и профессионализм преподавателей.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО ДМШ № 1

3.1. Нормативно – правовая база

Концепция Программы разработана с учетом новых государственных документов в сфере образования, направленных на инновационное развитие российского образования с целью создания современных условий для развития и профессионального самоопределения личности обучающихся, оптимального использования потенциала образовательного Учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные требования в области музыкального искусства, утвержденные Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 163;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. № 1244-р;
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1 662-р;
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. от 17.12.2012 г.;

- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504;
- Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2012 г. № 186;
- Устав МБУДО ДМШ № 1.

3.2. Миссия, цели и задачи Программы

Миссия

- духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях детской музыкальной школы как целостной интегрированной системы;
- создание современно - открытой культурно - образовательной среды, способствующей всестороннему развитию творческого потенциала участников образовательного процесса.

Цель

- развитие Учреждения, в котором создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально - личностное развитие обучающихся, удовлетворение потребности личности в художественном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования в сфере искусства и культуры;

Задачи

Достижению намеченной цели будет способствовать решение следующих задач:

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг (в том числе платных);
- повышение качества образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно - творческих способностей;
- создание условий для лично - творческой самореализации обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность, содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно - методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- активное участие солистов, творческих коллективов Учреждения в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня;
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Волжского и близлежащих населенных пунктов через организацию концертно-лекционной деятельности МБУДО ДМШ № 1;
- повышение качества организации культурного досуга жителей г. Волжского;
- развитие и укрепление материально - технической базы Учреждения:
 - обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов;
 - приобретение технических средств обучения;
 - обновление фонда учебной литературы, аудио и видеоматериалов;
 - совершенствование образовательного процесса в Учреждении через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствование традиционных методик;
 - введение новых программ с учетом федеральных государственных требований;

- совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Учреждения;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

3.3. Административные ресурсы.

Функция администрации в проекте – это управление, обеспечивающее развитие педагогического процесса, обучающихся, профессиональных и личностных качеств преподавателей и, конечно же, содержания самой управленческой деятельности в новых условиях.

3.4. Реализация этих задач определяет следующие методы организации образовательного процесса:

- разнообразие видов образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- лично - ориентированный характер образовательного процесса;
- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы детей и подростков;
- направленность образовательного процесса на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию;
- непрерывность и преемственность образования (от младшего возраста до старшеклассников);
- использование современных образовательных технологий и новейших средств познания и реализации возможностей участников процесса;
- систематичность и последовательность в организации процесса;
- учет физиологических, психологических и возрастных особенностей потребителя;
- реализация компетентного подхода к подготовке выпускника как главного фактора модернизации образовательного процесса Учреждения;
- развитие Учреждения как центра формирования культурной среды в условиях города;
- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, находящихся вне учебной деятельности.

3.5. Основные принципы образовательной политики Учреждения

Принципы, лежащие в основе программы развития Учреждения, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- *принцип развития*: стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только направленных на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;
- *принцип гуманитаризации*: влияние всех предметов на эмоциональное и социально - личностное развитие ребенка;
- *принцип целостности образа мира*: осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение видеть с разных сторон один и тот же предмет, событие, явление;

- *принцип многоуровневости* способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов;
- *принцип открытости*: с одной стороны, способствует приему в Учреждение всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей;
- *принцип культуросообразности*: создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетаемость, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования;
- *принцип вариативности*: возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования;
- *принцип индивидуализации*: создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога, уникальности общешкольного коллектива; необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию;
- *принцип выбора*: педагогически целесообразно, чтобы обучающийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в Учреждении;
- *принцип творчества и успеха*: благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности, а достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности обучающегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я»;
- *принцип доверия и поддержки*: вера в ребенка, доверие, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю.

3.6. Приоритетными направлениями Программы развития являются:

- модернизация содержания образовательного процесса;
- совершенствование учебно - методической работы;
- усиление роли и результативности воспитательной работы;
- активное развитие концертно - лекционной, просветительской деятельности и внеклассной работы;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- управление качеством образования;
- развитие материально - технической базы;
- организация взаимовыгодного сотрудничества на основе установления партнерских отношений учреждениями культуры и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

3.7. Ожидаемые результаты

За период реализации программы должно произойти:

- высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;
- повышение статуса Учреждения в г. Волжском и Волгоградской области;
- сохранение традиций Учреждения при введении инноваций, способствующих созданию неповторимого имиджа Учреждения;

- расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- стабильный контингент обучающихся;
- повышение активности участия родителей в деятельности Учреждения;
- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Учреждения, направленные на реализацию прав ребёнка в получении дополнительного образования;
- улучшение материально - технической базы и программно - методического обеспечения Учреждения
- развитие новых направлений работы Учреждения;
- увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень;
- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различного уровня, в т.ч. международного;
- ориентированность коллектива на достижение поставленных целей, развитие, саморазвитие;
- выход на новый уровень организации методической и концертно - просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДМШ № 1

Срок реализации программы: с 2018 по 2023 годы.

4.1. Этапы реализации программы

1-ый этап - подготовительный: 2018-2019 гг.

Цель	Задачи	Мероприятия
1. Создание предпосылок для выполнения Программы.	1. Анализ современного состояния Учреждения на начало действия программы, выявление проблем, их причин, прогнозирование развития. 2. Выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги в современных условиях 3. Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей; 4. Выявление позитивного опыта, определение приоритетных направлений развития; 5. Работа по нейтрализации возможных рисков	1. Определение ведущих перспектив развития по основным направлениям деятельности Учреждения; 2. Утверждение ответственных за реализацию программы; 3. Анализ состояния материальных ресурсов Учреждения; 4. Анализ педагогических ресурсов для определения потребностей педагогического коллектива в повышении профессионального уровня; 5. Разработка плана мероприятий по материально - техническому обеспечению образовательного процесса; 6. Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса.

4.2. План мероприятий Программы развития:

1 этап.

Формирование единого образовательного пространства	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование единого образовательного пространства (связь с общеобразовательными школами, другими организациями и учреждениями городов Волжского, Волгограда);2.Связь с дошкольными учреждениями в системе образование-воспитание (концерты в д/с, музыкальные мероприятия и т.д.);3. Организация лекторской практики обучающихся;4.Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно - просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.);5.Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;6. Организация выступлений в Учреждении студентов высших музыкальных заведений г. Волгограда;7.Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций об Учреждении в газетах и журналах;8. Ведение информационного сайта Учреждения.
Учебно - методическая работа (создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта)	<ol style="list-style-type: none">1.Проведение методических советов, семинаров - практикумов, открытых уроков, сольных концертов, лекций - концертов, педагогических конференций, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей;2. Разработка методических пособий, учебных программ;3.Продолжение изучения передового педагогического опыта;4.Проведение аттестации педагогических кадров;5.Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений МБУДО ДМШ № 1;6.Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, «круглых столах»;7.Участие преподавателей в городских, областных, Всероссийских конкурсах педагогического мастерства;8.Повышение квалификации преподавателей согласно графику;9.Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей.
Концертно - лекционная, просветительская работа	<ol style="list-style-type: none">1.Участие в концертах для общественности города;2.Организация тематических концертов, концертов в рамках «Недели для детей и юношества» и т.д.;3.Заключение договоров с различными учреждениями, организациями города на проведение систематических

	музыкальных вечеров, концертных мероприятий силами обучающихся и преподавателей Учреждения.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы Учреждения в условиях реализации Программы; 2. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью МБУДО ДМШ № 1.
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам; 2. Осуществление профориентационной работы на музыкальные отделения различных специальностей профильных ОУ; 3. Участие обучающихся в общешкольных, зональных, городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.
Модернизация содержания образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности; 2. Развитие программно - методического обеспечения с использованием современных дидактических средств; 3. Внедрение инновационных педагогических, музыкально-компьютерных технологий в образовательное пространство Учреждения; 4. Оснащение кабинетов техническими средствами; 5. Разработка и апробация новых форм контроля знаний; 6. Привлечение родителей обучающихся для решения учебно-воспитательных задач; 7. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения; 8. Внедрение в практику преподавания информационных технологий.
Развитие материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение музыкальных инструментов; 2. Текущий ремонт в помещениях Учреждения; 3. Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио аппаратуры; 4. Приобретение мультимедийных средств для совершенствования учебного процесса
Контроль хода выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое подведение итогов работы Учреждения по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, заместителях директора, на педагогическом совете; 2. Проведение контрольных срезов, тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов, с целью выявления творческой активности обучающихся; 3. Разработка методического пакета для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений (через анкеты, опросники, наблюдения, статистический анализ), который позволит объективно оценивать вклад педагога в образовательный процесс.
Анализ и регулирование выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся; 2. Анализ итогов работы по первому этапу Программы.

2 этап.

Реализация Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение обновленных учебных планов, программ; 2.Пересмотр содержания преподавания ряда профильных дисциплин.
Формирование единого образовательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ мероприятий данного раздела первого этапа Программы.
Учебно - методическая работа (создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение новых программ; 2.Корректировка содержания обучения; 3.Совершенствование методической работы; 4.Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции; 5.Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категорий; 6.Курсы повышения квалификации педагогических работников; 7.Создание школьной научно - методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей Учреждения.
Концертно - лекционная, просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дальнейшее совершенствование концертно - лекционных мероприятий 1 этапа. Поиск новых форм просветительской деятельности.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение родителей для решения учебно - воспитательных задач; 2.Проведение родительских собраний; 3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения; 4.Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание новых творческих детских коллективов; 2.Систематическое выявление одаренных детей; 3.Создание условий творческого развития для всех обучающихся; 4.Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок для развития творческого потенциала обучающихся; 5.Работа по подготовке к участию обучающихся и творческих коллективов Учреждения к конкурсам разных уровней (городских, районных, региональных и Всероссийских Международных); 6.Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.
Комплекс организационных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития; 2.Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований; 3.Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей и обучающихся МБУДО ДМШ № 1; 4. Разработка и апробация новых форм контроля знаний; 5. Внедрение в практику преподавания информационных технологий.

План мероприятий в рамках Программы развития МБУДО ДМШ № 1

Музыкально - просветительская работа, участие в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	Концерты обучающихся МБУДО ДМШ № 1	МОУ СШ № 1, 2, 23, 34, 37, Детский православный приют «Дом Милосердия», Школа – интернат города Волжского, «Детский дом» города Волжского; ЦРДИ «Надежда» и др.	Заместители директора по УВР
2.	Лекции – концерты: «Неделя детской музыки», «Инструменты симфонического оркестра», Лекция- концерт, посвященная снятию блокады Ленинграда, «Этих дней не смолкнет слава...» - посвященная годовщине разгрома немецких войск под Сталинградом «Не стареют душой ветераны...» ко Дню Победы и др.	МОУ СШ № 1, 2, 23, 34, 37, Детский православный приют «Дом Милосердия», Школа – интернат города Волжского, «Детский дом» города Волжского; ЦРДИ «Надежда» и др.	Заместители директора по УВР
3.	Проведение мероприятий на социальные темы (профилактика правонарушений, наркомании и т.д.)	МБУДО ДМШ № 1	Заместители директора по УВР
4.	Отчетный концерт МБУДО ДМШ № 1	МБУ «ДК ВГС», МБУДО ДМШ № 1	Директор
5.	День открытых дверей	МБУДО ДМШ № 1	Заместители директора по УВР

Творческая деятельность

№ п/п	Наименование вида деятельности	Ответственные
1.	Участие обучающихся в городских концертах	Заместители директора по УВР
2.	Участие обучающихся и преподавателей МБУДО ДМШ № 1 в профессиональных конкурсах различного уровня	Заместители директора по УВР
Мероприятия на базе МБУДО ДМШ № 1		
3.	Открытый школьный конкурс – фестиваль итальянской музыки «Золотые цветы»	Заместители директора по УВР
4.	Открытый школьный фортепианный конкурс	Заместители директора по УВР
Формы работы		
5.	Организация и подготовка к концертным выступлениям детских	Заместители

	ансамблей малых составов (трубачей, домристов, саксофонистов, смешанных ансамблей и т.д.)	директора по УВР
6.	Организация и подготовка обучающихся школы к концертным выступлениям с оркестрами города	Заместители директора по УВР
7.	Внедрение инновационных решений с целью совершенствования образовательного процесса в рамках педагогических советов, методических советов, совещаний и т.д.	Заместители директора по УВ

Хозяйственно - финансовая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Приобретение музыкальных инструментов	Заместитель директора по АХЧ
2.	Пополнение библиотечного фонда	Заместитель директора по АХЧ
3.	Приобретение оргтехники и оборудования учебных классов	Заместитель директора по АХЧ
4.	Расширение спектра платных услуг	Директор, главный бухгалтер, заместители директора по УВР

Работа с кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Посещение преподавателями МБУДО ДМШ № 1 мастер - классов, семинаров, открытых уроков с целью повышения профессионального уровня преподавателей	Заместитель директора по УВР
2.	Участие преподавателей в работе методических объединений города и области	Заместитель директора по УВР
3.	Повышение квалификации преподавателей (обучение в высших учебных заведениях, обучение на курсах повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР